

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вохтинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Вохтинская СОШ»
(протокол от 15 апреля 2025 г. № 7)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Вохтинская СОШ»
С.И.Пахтусов
15 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вохтинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вохтинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Вохтинская СОШ»)
Руководитель	Сергей Иванович Пахтусов
Адрес организации	Архангельская область, Вилегодский район, посёлок Широкий Прилук, улица Вохтинская, 15
Телефон, факс	8(81843)44446
Адрес электронной почты	vohta-school@rambler.ru
Учредитель	Управление образования и культуры МО «Вилегодский муниципальный район»
Дата создания	1940 год – начальная школа 1965 год – восьмилетняя школа 1993 год – средняя школа
Лицензия	от 18.03.2016 № 6195, серия 29Л01 № 0001229
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.04.2016 № 3788, серия 29А01 № 0000817, срок действия: до 19 апреля 2028 года

МБОУ «Вохтинская СОШ» расположена в муниципальном образовании «Вилегодское» п. Широкий Прилук. Основная деятельность мужского населения посёлка – лесозаготовки и вахтовая работа вне посёлка. Женщины работают в социальных учреждениях: детский сад, почта, дом культуры, кафе, магазины. Большинство жителей пенсионного возраста. На территории посёлка находятся ФАП, дом культуры, почтовое отделение, библиотека. До ближайшего населённого пункта района 30 км. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со школой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители). Отдалённость школы от города, крупных центров ставит задачу удовлетворения потребностей детей, запросов родителей силами педагогического коллектива. Особенно значимо то, во всех мероприятиях наблюдается тесная связь с Советом ветеранов, ТОСом, учреждениями культуры посёлка, администрацией МО "Вилегодское".

Школа имеет низкую наполняемость классов, обучение на ряде предметов проводится в разновозрастных группах (уроки физической культуры, технологии (труда), ИЗО, музыки), в классах-комплектах. Поэтому при проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, формирующее их социальную активность.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- классных руководителей.

Все педагоги участвуют в работе районных методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют органы самоуправления учащихся и родительский комитет.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 0 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию.

С 01.09.2024 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ООО Школой утверждена к 2024/2025 учебному году ООО, в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО. При разработке ООП Школа непосредственно внесла изменения в следующие программы:

- Литература, география - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования".
- Труд (технология) - Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»;
- «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура» - Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования»

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и спортивного оборудования соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего

образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Школа работает по 5-дневной учебной неделе, по четвертям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Вохтинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499).

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенным во времени и опосредованным (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Профили обучения

В 2023/24 учебном году с учетом запросов обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения с выбором профильных предметов: литература и обществознание.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся, относящиеся к категории с ограниченными возможностями здоровья в школе отсутствуют.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (школьного спортивного клуба);
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2024 году строилась с учётом памятных дат: Года Семьи; 100-летия Вилегодского района.

Вся работа осуществлялась в комплексе по четвертям. Нацеливающим на выполнение задач является одна из традиций школы: год и четверти имеют свои названия-девизы.

3 четверть «С любовью, верой и отвагой» посвящена памятным событиям в истории нашей страны и юбилею Вилегодского района. Ключевые дела: устный журнал «Учёные Вилегодского района», Торжественное открытие Года семьи (семейная гостиная «Всё начинается с семьи»), встреча поколений,

посвящённая 80-летию полного снятия блокады Ленинграда «Подвиг города на Неве», военно-патриотическая игра к 23 февраля «Солдатский привал у Обелиска».

Традиционными в данной четверти остаются коллективные творческие акции «Тёплые слова землякам», в рамках которых обучающиеся создают поздравительные открытки и плакаты для населения посёлка.

4 четверть «Время уходит – память остаётся». Ключевые общешкольные дела: КТД «Люби и знай свой край», посвящённое 100-летию Вилегодского района, День здоровья, Школьная конференция проектных работ, Митинг 9 мая у обелиска, Праздник Последнего звонка «Реальные выпускники», итоговый вечер- подведение итогов года и чествование по различным номинациям «Наша хата талантами богата». Стало уже традиционным спортивное мероприятие «Сдаём нормы ГТО всей семьей».

1 четверть 2024-25 уч. года «Старт новых знаний и свершений-Для жизни важная ступень»- ключевые мероприятия « Первосентябрьская праздничная линейка «Школьный экспресс», «Праздничное кафе для учителей», «Общешкольный сбор «Предлагаем, обсуждаем, планируем»».

2 четверть «Пусть не будет у нас нерешённых задач» добровольческие мероприятия, культурно- просветительские акции «Большой этнографический диктант» и «Культурный марафон», День матери, «Новогодний переполох» - праздничное закрытие Года семьи..

В первом полугодии 2024-25 учебного года обучающиеся Школы приняли участие в школьном и районном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Педагоги смогли организовать интересную и полезную внеурочную жизнь школьников.

В связи с малочисленными классами в школе, привлечение родителей для проведения общешкольных мероприятий стало уже традицией. Каждое такое мероприятие превращается в яркое коллективно-творческое дело, в котором участвуют несовершеннолетние и их родители, педагоги, работники школы и представители социальных партнёров школы (ТОС, Вохтинский совет ветеранов, поселковая библиотека, ДК). В текущем учебном году были проведены мероприятия с активным участием родителей и детей:

- «Праздничная линейка на 1 сентября «Школьный экспресс»;
- «Праздничное кафе» на День учителя;
- Литературные посиделки к юбилею Степана Писахова «Садитесь, прижмитесь, хвастайте, языками хлястайте»;
- Закрытие Года Семьи «Новогодний переполох»;
- Интеллектуальная игра «Мама +»;
- «Праздничная радиостанция 23 и 8 FM»;
- Открытие Года защитника Отечества
- Литературная встреча к юбилею Ф. Абрамова «Я родом из деревни»

Родители обучающихся являются активными участниками и спортивных мероприятий. Традиционными и массовыми встречами на протяжении нескольких лет стали: «Сдаём нормы ГТО всей семьей», «Лапта – национальная игра для всех возрастов».

Обучающиеся школы вместе с родителями являются активными участниками онлайн-акций, проводимых через страницу ВК школы («Мамы разные важны», «Папа может всё», «Много лет тому назад родился наш детский сад» и др.)

Одной из основных форм взаимодействия педагогов и родителей остаётся проведение родительских собраний. В практике школы чаще используются нетрадиционные подходы при их проведении:

- Деловая игра «Есть проблема- найдём решение»;
- Открытый диалог с родителями «Свободный микрофон»;
- Деловая игра – создание газеты «Семья и школа»;
- Родительская конференция «НА СТАРТ! ВНИМАНИЕ! ТРУД!»;
- Игровая программа с детьми и родителями «Где логика?»;
- Собрание – практикум «Отвести беду. Осторожно, деструктивные сообщества!»

Действующие проекты:

- "Школьный музей"
- "Детская площадка"
- "Уголок хорошего настроения"

Организация воспитательной деятельности в школе проходила через:

1. Организацию внеурочной деятельности (кружки, элективные курсы). Все учащиеся школы посещают бесплатные кружки, спортивные секции.
2. Участие в муниципальных мероприятиях
3. Общешкольные праздники и конкурсы, акции
4. Посещение учащимися учреждений культуры
5. Участие учащихся школы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня
6. Деятельность обучающихся в школьных общественных объединениях

В школе действуют детские объединения «Орлята России», «Республика ШКИД», «Клуб инициативных старшеклассников (КИС)», отделение «РДДМ», обучающиеся являются членами районного волонтерского отряда «Опора».

7. Участие учителей и школы в целом в конкурсах и соревнованиях.
8. Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

В школе действует нормативная документация, осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. В кабинетах физики, химии оформлены уголки по технике безопасного поведения.

9. Профилактика правонарушений

В школе уделяется достаточное внимание профилактической работе с обучающимися. Классными руководителями проводятся классные часы, беседы, родительские собрания по профилактике деструктивного поведения, правонарушений и техники безопасности (пожарной, информационной, дорожной, по периодам года).

В 2024 году в школе продолжил действовать Отряд правовых волонтеров с целью развития волонтерского движения в сфере правового просвещения в образовательной организации, формирования высокого уровня правовой культуры, правовой грамотности и законопослушного поведения и профилактики правонарушений в подростковой среде. Обучающиеся проводили правовые пятиминутки по темам «Трафаретчик – звено в цепи наркопреступлений», «Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение ПАВ», «Что такое вандализм?» и др., приняли участие в мероприятиях РРЦ: «Онлайн-марафоны по решению профилактических кейсов по различным вопросам профилактики «Мои права. Мои обязанности» (2 МЕСТО), марафоны «Перемены без гаджетов», онлайн – марафон «Мы выбираем жизнь», марафон гимнов школы.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в региональном творческом конкурсе «Азбука ЗОЖ»
- открытый урок профилактики в режиме ВКС для обучающихся 7-10 классов «Правовая ответственность несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков» (РРЦ по воспитанию и профилактике)
- региональные уроки здоровья в режиме ВКС «Здоровое питание детей и подростков», «Зависимость. Курение. Секреты манипуляций».
- участие в районном конкурсе гражданско-правовой направленности «Безопасное детство»
- участие в волонтерских акциях «СТОП. ВИЧ. СПИД», «Мы против наркотиков»
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- правовые пятиминутки «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за их совершение»;
- стенд информационный «Правовое просвещение учащихся»
- участие в игре «Правовые кейсы» (РРЦ по профилактике и воспитанию)
- лекции с участием сотрудников МВД.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
 - в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в школе продолжена деятельность обучающихся в рамках первичной ячейки РДДМ «Движение первых» (приказ от 20.02.2023). В состав ячеек входят все обучающиеся школы. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена заместитель директора по УВР Кондакова Н.Л.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для обучающихся 6-11 классов ведётся курс внеурочной деятельности по профориентации «Моя Россия – новые горизонты». Учащиеся проходят профориентационные пробы и диагностику с помощью цифровых образовательных платформ «Проектория», «Билет в будущее».

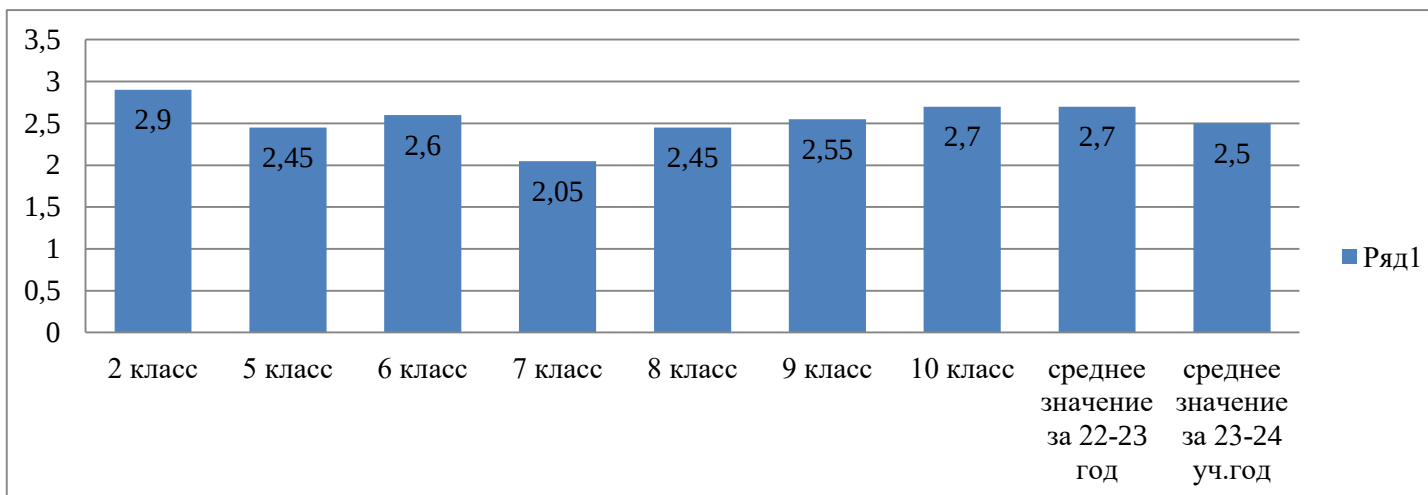
Информационная открытость воспитательного процесса осуществляется через освещение жизни школы на странице ВК МБОУ «Вохтинская СОШ», публичный отчёт в рамках ежегодного проекта в конце учебного года «Наша хата талантами богата».

Традиционно используются следующие диагностические методики:

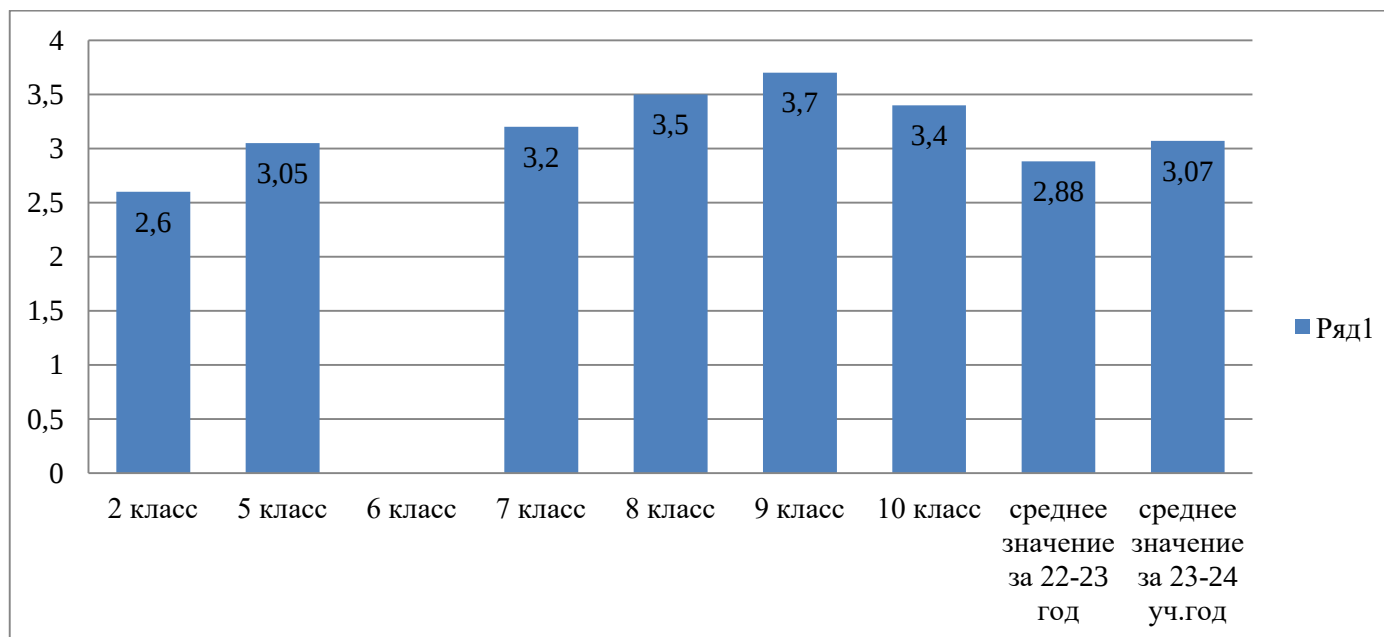
- Методика А.А. Андреева «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»;
- Методика Е.Н. Степанова «Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения»;
- Методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении».

Об эффективности работы школы свидетельствуют результаты используемых диагностических методик. Родители и ученики выражают удовлетворенность жизнедеятельностью образовательного учреждения, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2024 года (коэффициент удовлетворённости жизнедеятельностью образовательного учреждения у детей – 2,5 (средний уровень); родителей – 3,07 (высокий уровень).

Удовлетворенность учащихся школьной жизнью



Удовлетворённость родителей жизнью образовательного учреждения



Особое внимание уделено модулю, вошедшему в программу воспитания с 1 сентября 2022 «Социальное партнёрство». В течение 2023 года укрепились связи партнёрства Школы с поселковой библиотекой, домом культуры, Советом ветеранов и ТОСом посёлка Широкий Прилук.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественное (кружок «Палитра»);
- Социальное («Орлята России», «Основы медицинской помощи больным»);
- Общеинтеллектуальное («Информатика в вопросах и задачах», «Основы смыслового чтения», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность»);
- Техническое («Основы робототехники»);
- Физкультурно-спортивное («Русская лапта»);
- Туристско-краеведческое («Музееведение», «Увлекательное путешествие по Архангельской области»)

С **01.09.2024** года на базе школы функционирует Центр образования шифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся школы. Школа имеет низкую наполняемость классов, поэтому при организации внеурочной деятельности используется межвозрастное взаимодействие.

Результаты участия обучающихся МБОУ «Вохтинская СОШ» в мероприятиях разного уровня в 2024 году

Мероприятия	Полугодие	Всего участий/1 чел.1 раз	Из них победителей	Призёров
Международный уровень				
Итого:				
Федеральный уровень:				
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	1	2	-	2
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике	1	8	-	3
Всероссийская онлайн-олимпиада ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ И ЭКОЛОГИИ Учи.ру «»	1	10	-	4
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру «»	1	5	2	1
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный Интернет» Учи.ру	2	11	2	1
Всероссийский конкурс «Письмо в блокадный Ленинград»	1	3		
Большой этнографический диктант	2	4	-	-
Всероссийская культурно-просветительная акция «Культурный марафон»	2	2	-	-
Большой этнографический диктант	2	4	-	-
Всероссийская просветительская акция «Экологический диктант»	2	7	-	-

Всероссийский конкурс детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта» Фотокивест ...	2	1	-	-
Всероссийский творческий фестиваль «Знакомься, это Россия» (фотографии)	2	2	-	-
Итого:		60/12	4/4	11/7
Региональный уровень:				
Онлайн – марафон по решению профилактических кейсов «Мои права. Мои обязанности» (отряд правовых волонтеров)	1	5	-	5 (командное 2 место)
Школа волонтеров «Зебра»	1	1	-	-
Областной молодежный форум «Развитие Поморья. Погружение»	1	2		1
Онлайн диктант по информационной безопасности «БезОпасный интернет» РРЦ	1	4	4 Командное 1 место	-
Дистанционное обучение в ГАОУ ДО АО «Центр «СОЗВЕЗДИЕ» Образовательная программа «Великая Отечественная война», «Анатомия и физиология человека»	2	2	-	-
Дистанционное обучение в ГАОУ ДО АО «Центр «СОЗВЕЗДИЕ» Образовательные программы «Избранные вопросы русского языка», «Избранные вопросы по математике»	2	2	-	-
Творческий конкурс УФС Архангельской области АО «Почта России» «Новогодняя открытка»	2	1	1	
Итого:		17/11	5/4	6/5
Муниципальный уровень:				
Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся «МИФ для любознательных»	1	1	1	-
ЧЕМПИОНАТ ПО чтению вслух «Страница 24»	1	1	-	-
Районный очный конкурс детского рисунка «Юные дарования»	1	3	-	1
Литературная гостиная «Герои Отечества вчера, сегодня, завтра»	1	5	-	-
Конкурс сочинений «Без срока давности»	1	2	-	2
Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Подарочки для мамочки»	1	6	-	-
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яичко»	1	4	-	2
Районный СЛЁТ АКТИВА	2	6	-	-
Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Птичий переполох»	2	2	-	1
Собрание волонтеров и членов РДДМ	2	6	-	-
Соревнования по теннису	1	4	4(команда)	-
Школа одаренных детей	2	2	-	-
Муниципальный конкурс изобразительного творчества «Виледь – мой край родной»	2	3	-	1
Районный конкурс –выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новогодний домик»	2	4	1	-

Итого:		49/11	6/4	7/5
ИТОГО за год	Спорт	4/4чел		4чел/4 чел
	Др. мероприятия	126/12чел	15/5 чел	24/7чел

- те, кто участвовал в заочных олимпиадах, конкурсах регионального, федерального уровнях (126 участия и 12 человек);
 - в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (5 участия и 5 человек, из них 1 победитель);
 - в школьном этапе Всероссийской олимпиады (32 участия/7 человек, из них победителей 9/3 человека, призёров 2/ 1 человек);
 - в районной спартакиаде и спортивных мероприятиях (1 мероприятие/ 4 человека).
- 100% обучающихся школы принимали участие в мероприятиях выше школьного уровня.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Итоги 2023-2024 учебного года в сравнении с предыдущими годами

№	Критерии	2022	2023	2024
1.	Учащихся на начало учебного года	25	18	12
	из них VIII вида	0	0	0
	Дети с ОВЗ		0	0
	дети-инвалиды	2	2	0
	Учащихся на конец года	22	18	11
	из них VIII вида	0	0	0
2.	% успеваемости	100	100	100
	На второй год	0	0	0
	из них по решению ПМПК	0	0	0
	Со справкой (9 класс)	0	0	0
	Со справкой (11 класс)	0	0	0
	Отчислено за год (класс)	0	0	0
3.	Отличников	0	0	0
	На «4» и «5»	13	9	6
	% качества (без учета 1 класса)	52	50	50
	Награждены похвальным листом (чел.)	-	-	-
	С 1-2 «3» (резерв хорошистов)	3	4	2
4.	Обучалось больных на дому	-	-	-
	из них VIII вида	-	-	-
	% успеваемости	-	-	-
	Обучалось на семейном обучении	-	-	-
	% успеваемости	-	-	-
	Экстернат	-	-	-
	Определен щадящий режим итоговой аттестации (9 класс)	-	-	-

	Определен ГВЭ (11 класс)	-	-	-
	Обучалось в ККО	-	-	-
5.	Выбыли в СКК/СКучреждения	-	-	-
	Выбыли из 10-11 классов, не продлив обучение	-	-	-
6.	Выпускников 9 классов	4	3	2
	Из них сдавали экзамен в новой форме	4	3	2
	Общее количество / человек			
	Получили аттестаты	4	3	2
	В т.ч. особого образца	0	0	0
	Награждены похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов	0	0	0
7.	Выпускников 11 классов	1	1	0
	Получили аттестаты	1	1	0
	В т.ч. с золотым теснением и награждены золотой медалью	0	0	0
	С серебряным теснением и награждены серебряной медалью	0	0	0
	Награждены похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов	0	0	0
8.	Обучались в профильных классах, группах в 10-11 классах/чел. (изучали предмет на профильном уровне)	0	0	1
	% обучающихся в профильных классах (группах) от числа учащихся 10-11 классов	0	0	100
	Обучались в ГАОУ ДО АО «Центр «Созвездие»	3	2	2
9.	Участвовало в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады учащихся 5-11 классов	18/8	11/7	5/5
	Общее количество / человек			
	Победителей и призеров районного этапа	10/7	5/5	1
	4-х классов /победителей и призеров	0	0	0
	Участников регионального этапа Всероссийской олимпиады 9-11 классов	0	0	0
	Победителей и призеров регионального этапа	0	0	0
	4-х классов /победителей и призеров	0	0	0
	Участников иных форм олимпиад и конкурсов районного уровня/ призеров	16/7	20/15	18/9
	Областного/ призеров	14/12	14/12	12/5
	Всероссийского и др./ призеров	25/14	13/13	14/12
	международного	9/0	5/5	4/4
10.	Определение девятиклассников	2+2	1+1+1	0+1+1
	Продолжили обучение в 10кл.чел./%	-	1 (33%)	0

	Продолжили обучение в 10 кл. другой ОО чел. %	2, 50%	1 (33%)	0
	Продолжили обучение в ССУЗ чел. %	2, 50%	1(33%)	1(50%)
	Продолжили обучение в ПУ чел. %	-	0	0
	На работу	-	0	1
	Не работают и не учатся	-	0	0
	Состоит на учете ТКДН	-	0	0
11.	Определение одиннадцатиклассников	1	1	0
	Продолжили обучение в ВУЗ чел. %	-	1 (100%)	0
	Продолжили обучение в ССУЗ чел. %	1, 100%	0	0
	Продолжили обучение в ПУ чел. %	-	0	0
	Всего продолжили обучение чел. %	-	0	0
	Армия чел. %	-	0	0
	Не работают и не учатся	-	0	0

Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний»

Год	Успеваемость	Качество знаний %			
		По школе	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование
2021/22	100%	52	57	56	0
2022/23	100%	50	50	53,8	0
2023/24	100%	50	100	50	0
2024/25 (1полугодие)	100%	42,86	отсутствует	42,86	отсутствует

Качество знаний по классам:

100 %- 2 класс, 8 класс;

66,6 % - 7 класс,

50% - 5 класс;

0% - 6 класс, 9 класс, 10 класс.

Не изменилось в 5,7, 8,9,10 классах, понизилось – 6 кл. (связано с уменьшением количества учащихся – выбытие из школы).

В школе проведена конференция проектных и учебно-исследовательских работ. Все обучающиеся 5-6 классов получили отметку «зачтено», 100% обучающихся 7-10 классов защитили работы на «4» и «5».

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся школы.

Статистика результатов ВПР в 2024 году

класс	предмет	качество	успеваемость
5 (2)	биология	100%	100%
	история	50%	100%
	русский	100%	100%
	матем	50%	100%
6 (1)	русский	0%	100%
	общество	0%	100%
	биология	100%	100%
	матем	0%	100%
7 (3)	биология	100%	100%
	история	50%	100%
	русский	50%	100%
	матем	50%	100%
8 (2)	русский	100%	100%
	общество	100%	100%
	матем	50%	100%
	химия	100%	100%

Сводные данные по результатам ВПР В 2024 году

Класс	Количество предметов	Успеваемость (средний показатель)	Качество знаний	Качество знаний (средний показатель)
5	4 предмета	100%	50-100%	75%
6	4 предмета	100%	0-100%	25%
7	4 предмета	100%	50-100%	62,5%
8	4 предмета	100%	50-100%	87,5%

Анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ учащимися свидетельствует о стабильных показателях по успеваемости и качеству знаний. Педагоги школы ежегодно проводят анализ выполнения работ, вносят коррективы в свои планы для отработки проблемных вопросов в содержании предмета.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Статистика результатов сдачи ОГЭ в 2024 году по сравнению с другими годами

Предмет	Сдавали всего человек			Средний полученный балл			Отметка		
	2022 г.	2023г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Русский язык	4	3	2	27	31	25	4	5	4
Математика	4	3	2	15	18	14	4	4	4
Физика	2	2	-	18	30	-	4	4	-
Информатика и ИКТ	4	3	2	11	14	14	4	4	4
Обществознание	2	1	0	14	27	-	3	4	-
География	-	-	2	-	-	24	-	-	4

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

В 2024 году обучающихся 11 класса не было.

Выпускники 9-х , 11-х классов на протяжении последних лет демонстрируют стабильные положительные результаты сдачи ГИА по основным предметам и предметам по выбору.

Результаты мониторинга по выполнению диагностических работ по функциональной грамотности в 8-9-х классах в 2024 году

Обучающиеся 8-9 классов выполняли диагностические работы, задания которых были направлены на формирование функциональной грамотности, в электронном банке заданий (<https://fg.reshe.edu.ru/>). Мониторинг проходил в три этапа по направлениям «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность».

Особенностью предлагаемых обучающимся заданий являлась их внепредметность, отражающая умение обучающихся использовать полученные знания в реальной жизни и поиск оптимальных способов решения возникающих проблемных ситуаций.

Результаты всех этапов мониторинга функциональной грамотности

Класс	Читательская грамотность			Математическая грамотность			Естественно-научная грамотность		
	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня	Уровни достижения	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня	Уровни достижения	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня	Уровни достижения
8 (учащихся – 2)	82	100%	Высокий – 50% Повышенный – 50%	86	100%	Высокий – 100%	83	100%	Повышенный -100%
9 (учащихся – 2)	65	100%	Средний – 50% Повышенный – 50%	57	100%	Средний – 100%	68	100%	Повышенный – 100%

Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности свидетельствует о достижении обучающимися планируемых результатов выше базового уровня.

Достижению полученного результата способствовала систематическая работа педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся. Педагоги школы используют ресурсы электронного банка заданий по различным направлениям функциональной грамотности: математическая грамотность, читательская грамотность, естественно-научная грамотность,

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, занятия проводятся в одну смену.

В рабочую программу воспитания школы включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России – каждый рабочий понедельник, спуск флага России – каждую рабочую пятницу, вынос флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях (в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022)

В 2024 году во всех классах продолжили реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, в 6-10 классах введен курс внеурочной деятельности по профориентации «Моя Россия – новые горизонты» (каждый четверг).

V. Оценка востребованности выпускников (статистика за 5 лет)

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	1	1	-	-	-	-	-	-	-
2021	3	1	-	2	2	1	1	-	-
2022	4	-	2	2	1		1	-	-
2023	3	1	1	1	1	1	-	-	-
2024	2	0	0	2	0	-	-	-	-

Выпускники Школы стабильно поступают в высшие и средние специальные учебные заведения Архангельской области и Коми Республики.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов: с высшей категорией -1, с первой – 5. С высшим педагогическим образованием – 6 человек (100%).

Педагогический коллектив в 2023-24 уч. году работал над выполнение следующих задач:

- Создавать условия для обновления и реализации основных образовательных программ НОО,ООО,СОО в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП.

- Активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта педагогов школы.

Все педагоги Школы прошли повышение квалификации по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», своевременно обучаются на курсах по ИКТ (раз в 3 года).

Дополнительно прошли обучение на курсах ДПО «Академия Минпросвещения России» по предметному содержанию обновлённых ФГОС – 2 человека.

Педагоги Школы – активные участники педагогических мероприятий и конкурсов:

1. Шишкина Н.И.,Рушакова Е.Н. – призёры заочного этапа Областной конкурса педагогических работников «Воспитать человека – 2023» и участники очного этапа (1 педагог – призёр в номинации «Учитель здоровья»);
2. Кондакова Н.Л. – участник летнего методического лагеря педагогов областного клуба «Учитель года»;
3. Бобкова А.И. – участник регионального педагогического фестиваля «Большая учительская»;
4. Стенина М.В.,Рушакова Е.Н. – участники коммунарских сборов «Осняянка» (г. Архангельск;
5. Двое педагогов –призёры отборочного и регионального уровня Всероссийской олимпиады «Хранители русского языка»;
6. Команда педагогов – участники метапредметной олимпиады «Команда большой страны»;
7. Рушакова Е.Н. – участник муниципального конкурса педагогических работников образовательных организаций Вилегодского муниципального округа «Учитель года- 2023», призёр в Номинации «Педагогический дебют»;
8. Педагоги школы – участники Фестиваля КВН среди педагогических работников образовательных учреждений Вилегодского муниципального округа.

Все педагогов школы – участники вебинаров, семинаров и конференций в дистанционном формате:

- Областной семинар – практикум для руководителей школьных музеев «Организация деятельности музеев образовательных учреждений Архангельской области»;
- Региональная педагогическая конференция «Лучшие практики преподавания курса ОРКСЭ: проблемы, поиски, решения»;
- Всероссийский семинар «Интерактивные презентации на уроке: рекомендации по созданию» УЧИ. РУ;
- Методы, стили и модели педагогической коммуникации (Знанию);
- «Подготовка и проведение интерактивных уроков в рамках реализации системно-деятельностного подхода онлайн – платформа GETLOCUS»;
- Онлайн –конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»;
- Учебный профиль Сферум в ВК Мессенджере : решение образовательных задач с использованием сервиса.

Учителя школы публикуют материалы из опыта своей работы в на сайте Инфоурок, сайте МБОУ «Вохтинская СОШ». Опыт, профессионализм педагогов помогают сделать школьную жизнь интересной, полезной для обучающихся.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — сохранение численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3533 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 1498 единица;
- художественная литература – 2035 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 135 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 200.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В библиотеке есть компьютер, принтер, сканер, выхода в интернет нет. Имеется читальный зал и зал для хранения учебной литературы.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- комплекты тренажеров по предметам;

- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе - 10 учебных кабинетов. Все оснащены современной компьютерной техникой и телевизорами. Оборудованы кабинеты: физики, химии, биологии, столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, спортивный зал. Есть столовая и пищеблок, асфальтированная площадка для игр на территории Школы. На спортивной площадке есть полоса препятствий, лестница для лазания, яма для прыжков, поле для игр.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	12/7 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1/0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9/7 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1/0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по физике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	126 участников / 12 человек, 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек/ 82 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек
1.19.2	Федерального уровня	7 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек, 100 %
1.29.1	Высшая	1 человек 16,6%
1.29.2	Первая	5 человек 83,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек, 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека, 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек, 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека, 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек, 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек, 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3723 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12/7 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1500 кв. м, 50 кв. м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Возникает проблема с наполняемостью классов в виду малочисленности детей в посёлке, старение педагогического коллектива и невозможности привлечения молодых специалистов из-за бытовых условий.

Работа школы в 2023-2024 учебном году охарактеризована следующими чертами (по решению итогового педагогического совета от 07.06.2024):

- точным осознанием педагогическим коллективом целей и задач, стоящих перед школой и перед каждым педагогом в отдельности ;
- сплочённой командной работой коллектива по поддержке школьных традиций;
- постоянной готовностью педагогов к воспитанию нового, полезного, значимого;
- созданием условий для разнообразных форм взаимодействия учащихся, педагогов и родителей ;
- заинтересованностью коллектива в решении стоящих перед школой задач, умением анализировать результаты и достигать их;
- вниманием администрации к самообразованию и саморазвитию педагогов.

В нашей школе уделено внимание гармоничному развитию, воспитанию обучающихся на общечеловеческих ценностях, формированию базовой культуры учащихся, укреплению здоровья, оказанию помощи в саморазвитии каждого школьника.